

Добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік.

Закінчення навчального року-добра нагода підбити певні підсумки в діяльності НВК. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й вкотре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання влаштуватися на роботу та навчатися в ній.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням до себе я щодня іду до школи, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Я відкритий для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер крокує Україною, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність упровадження вами інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій, поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Учні старшої школи вважають сучасними тих вчителів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;
- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашого НВК є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

Педагогічний колектив НВК працював над проблемою «Від інноваційного змісту і технології через педагогічну майстерність учителя за якісної освіти на креативність особистості учня»

Тому аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи за минулий рік дають підстави вважати, що науково-методична проблема, над якою працював педагогічний колектив, повністю ще не реалізована.

Протягом навчального року були проведені **педагогічні ради**:

- Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- Роль і завдання педагогічного колективу НВК при реалізації концепції Нової української школи.
- Партнерство родини та школи у формуванні креативності дитини.

Під час атестації вчителів проведено:

- методичний фестиваль **«Захист педагогічних ідей»** педагогами, що атестувались на вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання»;
- **педагогічні читання** до 100-річчя з дня народження О. В. Сухомлинського;
- **майстер-класи** з питань педагогічної майстерності.

У 2019-2020 навчальному році **атестувались 5 педагогів**. З них: на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 учитель. Звання «спеціаліст I категорії» підтвердили 4 педагога. Звання «старший-учитель» присвоєно 1 педагогу.

Учителі школи щорічно беруть участь у конкурсах «Учитель року»

Методична робота була направлена на реалізацію роботи над науково-методичною проблемою, зокрема вихід на заключний етап.

Методичні об'єднання працювали за своїми планами, кожне мало свою проблему дослідження, але найменше переймались саме науковою роботою, всіх захоплювала робота в конкурсах і олімпіадах.

Новій українській школі – два роки.

21 лютого 2018 року Кабінет Міністрів ухвалив новий Державний стандарт початкової освіти – і цю дату можна вважати офіційним днем народження Нової української школи.

Яким був цей навчальний рік змін та що дав він нашим учням?

Нові підручники, нові засоби навчання, що дають можливість і провести експеримент і дослідження, - все запорука того, що учні відчували себе відкривачами світу, мандрівниками.

Вчителі початкових класів мають можливість розпочати роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що осучаснюють урок для дітей нового покоління Z, для яких це вже повсякдення.

Тематичні тижні, які занурювали дітей у середовище, наприклад, світу рослин чи тварин, а це тексти, інформація, поробки, екскурсії в довкілля та віртуальні мандрівки у світ живої природи.

Цікавими були проекти «Моя родина» - виставка поробок та візитаційних проектів, флайерів дали можливість і пофантазувати і сформуванню почуття поваги до всіх членів родини.

Прозвітували початківці і за виконання Державного стандарту початкової освіти.

Поряд з вчителями першого та другого класів і вносили зміни у свою роботу з учнями і інші вчителі. Постійно вдосконалювали педагогічну майстерність через педагогічні зібрання різних форм.

Адже саме на вчителя потрібно робити основний акцент. Вчитель є фактично «двигуном» освітнього процесу. Без вашої щирої підтримки не діє жодна вказівка керівництва.

- Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» — це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

- Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність - дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
- Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
- Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Новим явищем для НВК цього навчального року було **створення Освітньої програми** для трьох ступенів навчання.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначались відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання зробили внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Отже,

Результат навчання за 2019-2020 навчальний рік.

У 11-ти класах навчалося на кінець року 217 учнів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося з 3-го по 11-й клас: 173 учні

- високий рівень знань мають – 20 учнів
- на достатньому навчаються – 80 учнів
- середньому - 53 учні
- початковому - 20 учнів

Індекс успішності – 7,83%

Відвідування навчальних закладів у школі – 78.64 %

Над чим працювати:

- батькам потрібно навчитися правильно аналізувати навчальні досягнення дитини;
- доступ повинен бути у батьків, а не лише у дітей.

Робота шкільного колективу з обдарованими учнями була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованої державою. Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював відповідну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Одним із головних показників результативності роботи з обдарованими учнями є досягнення в олімпіадах. Так шкільна команда учнів отримала 22 призових місця на II(районному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін :

I місце, на жаль не отримав ні один учень, але **II місце** вибороли аж 8 учнів – це:

- Терлецька Христина 8 клас з християнської етики (учитель Ісмайлова О.С.),
- Білінська Юлія 9 клас з християнської етики(учитель Ісмайлова О.С.),
- Кореновська Соломія 10 клас з християнської етики (учитель Ісмайлова О.С.),
- Береза Марія 8 клас з математики (учитель Шипова І.О.),
- Оніщечко Соломія 11 клас з правознавства (учитель Костко М.І.),
- Паламар Мар'яна-Марія 9 клас з хімії (учитель Андрусик М.В.),
- Гавришків Іванна 10 клас з хімії (учитель Андрусик М.В.),
- Куценко Анастасія 4 клас з XX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (учитель Кузьменко О.В.).

- **III місце** завоювали:

- Гавришків Іванна 10 клас з англійської мови (учитель Іщак О.І.),
- Кретковський Остап 11 клас з математики (учитель Шипова І.О.),
- Гавришків Іванна 10 клас з математики (учитель Шипова І.О.),
- Подфедько Артур 7 клас з математики (учитель Подфедько М.М.),
- Терлецька Христина 8 клас з історії (учитель Шестопалова Г.І.),
- Подфедько Артур 7 клас з фізики (учитель Городицька Л.М.),
- Паламар Мар'яна – Марія 9 клас з фізики (учитель Городицька Л.М.),
- Паламар Мар'яна-Марія 9 клас з української мови і літератури (учитель Кос Г.Я.),
- Гавришків Іванна 10 клас з правознавства (учитель Костко М.І.),
- Кореновська Соломія 10 клас з географії (учитель Гладка І.С.)
- Терлецька Христина 8 клас з хімії (учитель Андрусик М.В.)

- Подфедько Мирослав 5 клас з XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика (учитель Скрипець Г.М.)
- Паламар Мар»яна-Марія 9 клас з XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.. П. Яцика (учитель Кос Г.Я.)
- Онішечко Соломія 11 клас з XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.. П. Яцика (учитель Кос Г.Я.)

Участь наших учнів у Всеукраїнських конкурсах:

Конкурс «**Новорічна композиція**» **I місце** у Тростянецькій громаді (молодша група) завоювала учениця **6 класу Кузьменко Олена** (керівник конкурсу **Ісмайлова О.С.**) та поїхавши до Львова захищати честь Тростянецької громади **Олена** виборола **III місце** у такому ж конкурсі.

Конкурс «**Новорічна композиція**» **I місце** у Тростянецькій громаді (середня група) завоювала Дорош Аліна, учениця 7 класу (керівник конкурсу Ісмайлова О.С.)

Конкурс «Природа і фантазія» **I місце** у Тростянецькій громаді та **II місце** у Львівській області зайняла учениця 6 класу Кузьменко Олена (керівник конкурсу Кузьменко О.В.)

Конкурс «Композиція сухоцвітів» **I місце** у Тростянецькій громаді зайняв колектив учнів 4 класі (керівник конкурсу Кузьменко О.В.)

Конкурс «Коренепластика» **I місце** у Тростянецькій громаді та **II місце** у Львівській області зайняла учениця 6 класу Кузьменко Олена (керівник конкурсу Держило Н.М.)

Конкурс «Об»єднаймося, брати мої» **I місце** у Тростянецькій громаді зайняла учениця 11 класу Тимків Марта (керівник конкурсу Кос Г.Я.)

Участь наших учнів у Всеукраїнському конкурсі «Сурми звитяги»:

Номінація «**Вокальні та вокально-інструментальні ансамблі**» **I місце** завоював шкільний ансамбль «Демнянські музики» (керівник Шевчук І.Р.) у складі якого:

- Шевчук Богдана
- Король Андріана
- Кухарчук Андріана
- Басараб Вікторія

Номінація «Дуети» I місце завоював шкільний дует, у складі якого приймали участь Гусар Вікторія та Петришин Анна, учениці 11 класу (художній керівник Шевчук І.Р.)

Номінація «Художнє читання» I місце завоювала Тимків Марта, учениця 11 класу (учитель Кос Г.Я.)

Номінація «Живописна композиція» I місце зайняла учениця 8 класу Береза Марія (учитель Ісмайлова О.С.)

Наші учні приймають участь у різного роду спортивних змаганнях, як на першість Тростянецької громади, так і на першість Миколаївського району. Так у змаганнях з допризвальної підготовки на першість Тростянецької ОТГ наша команда зайняла II місце, а от з волейболу уже третій раз поспіль наші діти виборюють I місце, III місце з настільного тенісу.

Також у нас проводяться уже наші традиційні спортивні змагання з важкої атлетики, які ми присвячуємо нашому герою-кіборгу Любомиру Подфедько. Восени проводиться традиційний крос «Осінній марафон» вулицями нашого села, в яких приймають участь всі бажаючі. Велопробіг « Ми за здоровий спосіб життя», який теж проводиться на вулицях нашого села. У нашій спортивній залі ми проводимо і мініфутбол, і волейбол, і стрільби з пневматичної гвинтівки, і рухливі ігри для молодших класів. І з усім цим справляється наша учителька фізичної культури Мисик Н.О.

Одним із пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу - забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та профілактична робота з попередження дитячого травматизму. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводяться тижні безпеки дорожнього руху, охорони праці, відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошуються спеціалісти для бесід з учнями, систематично проводяться інструктажі тощо. Педагогічний колектив НВК обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів.

Велику увагу класні керівники, вчителі-предметники приділяють попередженню дискримінації, насилля в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в інтернеті.

Фінансова діяльність

На сайті школи розміщена публічна інформація про всі кошти, які надходять на розвиток НВК.

Фінансування НВК по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів бюджету Тростянецької громади та освітньої субвенції з державного бюджету.

По кошторису на 2020 рік заплановано 6 млн. 285 тис. 684 грн.

Із них:

- 4159883 грн – оплата праці всіх працівників.
- 916275 грн – нарахування на оплату праці
- 1200526 грн – використання товарів і послуг
- 56800 грн – предмети, матеріали та обладнання
- 313404 грн – продукти харчування для учнів 1-4 класів
- 148770 грн – оплата різного роду послуг
- 13052 грн – видатки на відрядження
- 668500 грн – оплата комунальних послуг
- 72800 грн – оплата електроенергії
- 595700 грн – оплата природного газу
- 4000 грн – окремі заходи по реалізації різного роду програм
- 2500 грн – соціальне забезпечення
- 2500 грн – інші виплати соціального забезпечення
- 2500 грн – інші поточні видатки

У навчальному році відремонтовано блискавкозахист на основному корпусі НВК.

- Оброблено горище дошкільного закладу протипожежним покриттям.
- 1 клас повністю забезпечений матеріалами та обладнанням згідно норм Нової Української Школи.
- Придбано бензиновий тример для косіння трави.

Але є проблеми:

- встановлення пожежної сигналізації;
- центральний вхід до НВК.

Змінився світ – додалися можливості, додалися проблеми із-за пандемії ковід-19, зокрема в технічному плані, стала іншою наша школа, і ній навчаються інші діти. Змінилися й ми. Бо з кожним роком усе більше розуміємо, що відсутність прогресу – це регрес. І це основна причина, чому...

Ритм життя навколо зумовлює пришвидшення внутрішніх, особистісних, професійних ритмів.

Опираючись їм – значить воювати з вітряками. Упевнений, що з кожним роком таких донкіхотів буде все менше й менше. Бо куди цікавіше осідлати вітер.

Ловімо вітер змін разом!

Давня китайська мудрість каже: «Оптиміст бачить можливість у кожній небезпеці, песиміст бачить небезпеку у кожній можливості».

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.